

# Unité Maths 2 (2003, gr. ?-?) — Questionnaire anonyme

À rendre au chargé du cours magistral (département de mathématiques) avant le 19 avril 2003

*Une seule feuille réponse par étudiant*

*Mode d'emploi: entourer la réponse la plus appropriée (une seule réponse par question)*

## Le cours d'amphi, le polycopié et l'aide en ligne

### Assiduité au cours d'amphi

Je suis allé rarement en cours  
Je suis allé à moins de la moitié des cours  
Je suis allé à presque tous les cours  
J'ai assisté à tous les cours

### Polycopié

Je n'ai pas acheté le polycopié  
Je ne comprends rien au polycopié  
Je comprends sauf certaines démonstrations  
Je comprends (presque) tout le polycopié

### Aide en ligne (Ganesha)

Je ne me suis jamais connecté  
Je n'y ai rien trouvé d'intéressant  
Ce service n'est pas assez fourni  
J'ai trouvé ce service satisfaisant

### Compréhension du cours d'amphi

Je ne comprends rien pendant le cours  
Je comprends certains points pendant le cours  
Je comprends le cours sauf les démonstrations  
Je comprends (presque) tout pendant le cours

### Articulation cours d'amphi/polycopié

Le cours et le polycopié n'avaient aucun rapport  
Le cours ne faisait que répéter le polycopié  
Le poly a éclairé certains points du cours  
Bonne complémentarité cours/poly

### Travail personnel sur le cours

Je n'ai jamais relu le cours en dehors des TD  
Je relis seulement une fois le cours avant le cours suivant  
Je relis toujours attentivement le cours  
Je travaille les démonstrations du cours

## Les travaux dirigés

### Assiduité aux travaux dirigés

Je suis allé rarement en TD  
Je suis allé à moins de la moitié des TD  
Je suis allé à presque tous les TD  
J'ai assisté à tous les TD

### Passage au tableau

Je ne suis jamais passé au tableau  
Je suis passé une fois au tableau  
Je suis passé deux ou trois fois au tableau  
Je suis souvent passé au tableau

### Synchronisation cours/TD

On ne sentait aucun lien entre cours et TD  
On refaisait en TD ce qui avait été fait en cours  
Il y avait souvent des décalages importants  
Bonne corrélation entre cours et TD

### Compréhension des travaux dirigés

Je ne comprends rien pendant les TD  
Je comprends certains points pendant les TD  
Je ne comprends pas les exercices les plus difficiles en TD  
Je comprends (presque) tout pendant les TD

### Travail personnel sur les TD

Les exercices de TD ne m'ont pas intéressé  
Je note les solutions en TD et je retravaille chez moi  
Je fais les exercices pendant le TD  
J'essaie de faire les exercices avant le TD

### Complémentarité TD/cours

Les TD n'ont rien changé à ma compréhension du cours  
Grâce aux TD, j'ai compris certains points du cours  
C'est surtout par les TD que j'ai compris le cours  
Les TD ont apporté des compléments intéressants au cours

## Le contenu des cours d'algèbre et d'analyse

### Structure abstraite d'espace vectoriel (algèbre)

Je n'ai rien compris à la démarche suivie  
Je n'ai pas trouvé cela intéressant  
J'ai découvert un nouvel aspect des choses  
J'ai trouvé cela passionnant

### Nouvelles notions d'algèbre

(bases, endomorphismes, produit de matrices...)

Je n'ai compris ni les notions ni les exercices  
Je comprends mieux les exercices que la théorie  
J'ai mieux compris les notions que les exercices  
Tout baigne

### Reconstruction axiomatique des réels (analyse)

Je n'ai rien compris à la démarche suivie  
Je n'ai pas trouvé cela intéressant  
Cette approche des maths a piqué ma curiosité  
J'ai trouvé cela passionnant

### Nouvelles notions d'analyse

(borne supérieure,  $\varepsilon$ , intégrales, sommes...)

Je n'ai compris ni les notions ni les exercices  
Je comprends mieux les exercices que la théorie  
J'ai mieux compris les notions que les exercices  
Tout baigne

## Réponses libres

Utilisez le dos de cette feuille pour indiquer avec vos mots à vous:

(1) Ce que vous avez le plus aimé dans le cours de Maths 2.

(2) Ce que vous avez le moins aimé dans ce cours.

(3) Toutes les remarques que vous voulez faire sur ce cours, notamment sur le polycopié et sur Ganesha.