Département de mathématqiues — DEUG MIAS 2001-2002 — Université de Nantes

Unité Maths 2 — Questionnaire anonyme

Dépouillement : 113 réponses

Le cours d'amphi et le polycopié

Assiduité au cours d'amphi

- **6%** Je suis allé rarement en cours
- **6%** Je suis allé à moins de la moitié des cours
- **35%** Je suis allé à presque tous les cours
- **50%** J'ai assisté à tous les cours

Compréhension du cours d'amphi

- Je ne comprends rien pendant le cours **10%**
- Je comprends certains points pendant le cours **49%**
- Je comprends le cours sauf les démonstrations **24%**
- Je comprends (presque) tout pendant le cours **12%**

Polycopié d'algèbre

- **7%** Je ne comprends rien au polycopié
- **23%** Poly difficile à cause de la présentation
- **51%** Je comprends sauf certaines démonstrations
- **9%** Je comprends (presque) tout le polycopié

Polycopié d'analyse

- Je ne comprends rien au polycopié **4%**
- Poly difficile à cause de la présentation **66%**
- Je comprends sauf certaines démonstrations **19%**
- Je comprends (presque) tout le polycopié **3%**

Articulation cours d'amphi/polycopié

- **5%** Le cours et le polycopié n'avaient aucun rapport
- **28%** Le cours ne faisait que répéter le polycopié
- **40%** Le poly a éclairé certains points du cours
- **13%** Bonne complémentarité cours/poly

Travail personnel sur le cours

- Je n'ai jamais relu le cours en dehors des TD **35%**
- Je relis seulement une fois le cours avant le cours suivant **43%**
- Je relis toujours attentivement le cours **12%**
- Je travaille les démonstrations du cours **4%**

Les travaux dirigés

Assiduité aux travaux dirigés

- **0%** Je suis allé rarement en TD
- **2%** Je suis allé à moins de la moitié des TD
- **30%** Je suis allé à presque tous les TD
- **65%** J'ai assisté à tous les TD

Compréhension des travaux dirigés

- Je ne comprends rien pendant les TD **1%**
- Je comprends certains points pendant les TD **17%**
- Je ne comprends pas les exercices les plus difficiles en TD **55%**
- Je comprends (presque) tout pendant les TD **25%**

Passage au tableau

- **21%** Je ne suis jamais passé au tableau
- **30%** Je suis passé une fois au tableau
- **39%** Je suis passé deux ou trois fois au tableau
- **15%** Je suis souvent passé au tableau

Travail personnel sur les TD

- Les exercices de TD ne m'ont pas intéressé **8%**
- Je note les solutions en TD et je retravaille chez moi **29%**
- Je fais les exercices pendant le TD **51%**
- J'essaie de faire les exercices avant le TD **12%**

Synchronisation cours/TD

- **9%** On ne sentait aucun lien entre cours et TD
- **10%** On refaisait en TD ce qui avait été fait en cours
- **28%** Il y avait souvent des décalages importants
- **47%** Bonne corrélation entre cours et TD

Complémentarité TD/cours

- Les TD n'ont rien changé à ma compréhension du cours **4%**
- Grâce aux TD, j'ai compris certains points du cours **12%**
- C'est surtout par les TD que j'ai compris le cours **76%**
- Les TD ont apporté des compléments intéressants au cours **5%**

Le contenu des cours d'algèbre et d'analyse

Structure abstraite d'espace vectoriel (algèbre)

- **7%** Je n'ai rien compris à la démarche suivie
- **28%** Je n'ai pas trouvé cela intéressant
- **51%** J'ai découvert des liens insoupçonnés
- **14%** J'ai trouvé cela passionnant

Reconstruction axiomatique des réels (analyse)

- Je n'ai rien compris à la démarche suivie **13%**
- Je n'ai pas trouvé cela intéressant **56%**
- Cette approche des maths a piqué ma curiosité **21%**
- J'ai trouvé cela passionnant **5%**

Nouvelles notions d'algèbre (endomorphismes, bases, produit de matrices...)

- **0%** Je n'ai compris ni les notions ni les exercices
- **71%** Je comprends mieux les exercices que la théorie
- **4%** J'ai mieux compris les notions que les exercices
- **22%** Tout baigne

Nouvelles notions d'analyse (borne supérieure, ε, intégrales, sommes...)

- Je n'ai compris ni les notions ni les exercices **10%**
- Je comprends mieux les exercices que la théorie **70%**
- J'ai mieux compris les notions que les exercices **9%**
- Tout baigne **7%**