Unité Maths 2 — Questionnaire anonyme

À rendre à L. Guillopé (département de mathématiques) avant le 1er mai 2002

Une seule feuille réponse par étudiant

Mode d'emploi: entourer la réponse la plus appropriée (une seule réponse par question)

Le cours d'amphi et le polycopié

Assiduité au cours d'amphi

Je suis allé rarement en cours
Je suis allé à moins de la moitié des cours
Je suis allé à presque tous les cours
J'ai assisté à tous les cours

Compréhension du cours d'amphi

Je ne comprends rien pendant le cours
Je comprends certains points pendant le cours
Je comprends le cours sauf les démonstrations
Je comprends (presque) tout pendant le cours

Polycopié d'algèbre

Je ne comprends rien au polycopié
Poly difficile à cause de la présentation
Je comprends sauf certaines démonstrations
Je comprends (presque) tout le polycopié

Polycopié d'analyse

Je ne comprends rien au polycopié
Poly difficile à cause de la présentation
Je comprends sauf certaines démonstrations
Je comprends (presque) tout le polycopié

Articulation cours d'amphi/polycopié

Le cours et le polycopié n'avaient aucun rapport
Le cours ne faisait que répéter le polycopié
Le poly a éclairé certains points du cours
Bonne complémentarité cours/poly

Travail personnel sur le cours

Je n'ai jamais relu le cours en dehors des TD
Je relis seulement une fois le cours avant le cours suivant
Je relis toujours attentivement le cours
Je travaille les démonstrations du cours

Les travaux dirigés

Assiduité aux travaux dirigés

Je suis allé rarement en TD
Je suis allé à moins de la moitié des TD
Je suis allé à presque tous les TD
J'ai assisté à tous les TD

Compréhension des travaux dirigés

Je ne comprends rien pendant les TD
Je comprends certains points pendant les TD
Je ne comprends pas les exercices les plus difficiles en TD
Je comprends (presque) tout pendant les TD

Passage au tableau

Je ne suis jamais passé au tableau
Je suis passé une fois au tableau
Je suis passé deux ou trois fois au tableau
Je suis souvent passé au tableau

Travail personnel sur les TD

Les exercices de TD ne m'ont pas intéressé
Je note les solutions en TD et je retravaille chez moi
Je fais les exercices pendant le TD
J'essaie de faire les exercices avant le TD

Synchronisation cours/TD

On ne sentait aucun lien entre cours et TD
On refaisait en TD ce qui avait été fait en cours
Il y avait souvent des décalages importants
Bonne corrélation entre cours et TD

Complémentarité TD/cours

Les TD n'ont rien changé à ma compréhension du cours
Grâce aux TD, j'ai compris certains points du cours
C'est surtout par les TD que j'ai compris le cours
Les TD ont apporté des compléments intéressants au cours

Le contenu des cours d'algèbre et d'analyse

Structure abstraite d'espace vectoriel (algèbre)

Je n'ai rien compris à la démarche suivie
Je n'ai pas trouvé cela intéressant
J'ai découvert des liens insoupçonnés
J'ai trouvé cela passionnant

Reconstruction axiomatique des réels (analyse)

Je n'ai rien compris à la démarche suivie
Je n'ai pas trouvé cela intéressant
Cette approche des maths a piqué ma curiosité
J'ai trouvé cela passionnant

Nouvelles notions d'algèbre (endomorphismes, bases, produit de matrices...)

Je n'ai compris ni les notions ni les exercices
Je comprends mieux les exercices que la théorie
J'ai mieux compris les notions que les exercices
Tout baigne

Nouvelles notions d'analyse (borne supérieure, ε, intégrales, sommes...)

Je n'ai compris ni les notions ni les exercices
Je comprends mieux les exercices que la théorie
J'ai mieux compris les notions que les exercices
Tout baigne

Réponses libres

Utilisez le dos de cette feuille pour indiquer avec vos mots à vous:

(1) Ce que vous avez le plus aimé dans le cours de Maths 2.

(2) Ce que vous avez le moins aimé dans ce cours.

(3) Toutes les remarques que vous voulez faire sur ce cours.

www.math.sciences.univ-nantes.fr/~guillope/M2