

Écrit blanc du CAPES

10 janvier 2018. Durée : 5h.

Documents, calculatrices, téléphones et appareils électroniques **interdits**.

Une attention particulière sera portée à la **clarté** et à la **précision** des réponses.  
Les deux problèmes sont indépendants.

1. CARRÉS MAGIQUES

On notera  $M_3(\mathbb{R})$  l'ensemble des matrices  $3 \times 3$  à coefficients réels. Pour  $A$  dans  $M_3(\mathbb{R})$ , on note  $a_{ij}$  l'élément de la  $i$ -ème ligne et la  $j$ -ème colonne. On définit

$$E := \left\{ A \in M_3(\mathbb{R}) : \forall (k, l) \in \{1, 2, 3\}^2, \sum_{i=1}^3 a_{ik} = \sum_{j=1}^3 a_{lj} \right\}.$$

Autrement dit, la somme des termes d'une ligne ou d'une colonne est constante. On note  $D(A)$  cette valeur commune. On considèrera aussi l'ensemble  $F$  des matrices  $A$  dans  $E$  vérifiant la propriété :

$$D(A) = \sum_{i=1}^3 a_{ii} = \sum_{i=1}^3 a_{i,4-i}.$$

Enfin, on notera

$$J = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}.$$

Pour une application linéaire  $f : G \rightarrow H$  où  $G$  est un espace vectoriel de dimension finie, on a le *théorème du rang* :

$$\dim G = \dim \text{Ker}(f) + \text{rg } f.$$

On rappelle aussi qu'une forme linéaire  $f$  sur un  $\mathbb{R}$ -espace vectoriel  $G$  est une application linéaire de  $G$  à valeurs dans  $\mathbb{R}$ .

**Partie A.**

- (1) Montrer que  $E$  est un sous-espace vectoriel de  $M_3(\mathbb{R})$
- (2) Montrer que  $D$  est une forme linéaire sur  $E$ .

(3) Pour un entier  $1 \leq k \leq 3$  et pour  $A$  dans  $M_3(\mathbb{R})$ , on pose

$$L_k(A) = \sum_{j=1}^3 a_{kj} \quad \text{et} \quad C_k(A) = \sum_{j=1}^3 a_{jk}.$$

Vérifier que ce sont bien des formes linéaires sur  $M_3(\mathbb{R})$ .

(4) Montrer que, s'il existe  $(\alpha, \beta, \gamma, \delta) \in \mathbb{R}^4$  tel que

$$\forall A \in M_3(\mathbb{R}), \quad \alpha(L_2 - L_1)(A) + \beta(L_3 - L_1)(A) + \gamma(C_1 - L_1)(A) + \delta(C_2 - L_1)(A) = 0,$$

alors  $\alpha = \beta = \gamma = \delta = 0$ .

Autrement dit, les formes linéaires  $L_2 - L_1$ ,  $L_3 - L_1$ ,  $C_1 - L_1$  et  $C_2 - L_1$  sont linéairement indépendantes.

(5) Montrer que

$$E = \text{Ker}(L_2 - L_1) \cap \text{Ker}(L_3 - L_1) \cap \text{Ker}(C_1 - L_1) \cap \text{Ker}(C_2 - L_1).$$

(6) Montrer que  $E$  est de dimension 5. *Indication.* On pourra poser  $f : M_3(\mathbb{R}) \rightarrow \mathbb{R}^4$  définie comme suit

$$A \mapsto (L_2(A) - L_1(A), L_3(A) - L_1(A), C_1(A) - L_1(A), C_2(A) - L_1(A)).$$

**Partie B.** Pour  $A$  dans  $E$ , on pose

$$D_1(A) = D(A) - \sum_{i=1}^3 a_{ii} \quad \text{et} \quad D_2(A) = D(A) - \sum_{i=1}^3 a_{i,4-i}.$$

En particulier, par définition de  $F$ ,

$$F = \text{Ker}(D_1) \cap \text{Ker}(D_2).$$

(1) Montrer que, s'il existe  $(\alpha, \beta) \in \mathbb{R}^2$  tel que

$$\forall A \in E, \quad \alpha D_1(A) + \beta D_2(A) = 0,$$

alors  $\alpha = \beta = 0$ . On pourra utiliser la matrice

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & 0 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix} \in E.$$

(2) Conclure que  $F$  est de dimension 3.

**Partie C.**

(1) Montrer que, si  $A$  appartient à  $E$ , alors

$$AJ = JA = D(A)J.$$

(2) Réciproquement, montrer que, si  $AJ = JA = \lambda J$  pour un certain  $\lambda$  dans  $\mathbb{R}$ , alors  $A$  appartient à  $E$  et  $\lambda = D(A)$ .

(3) En déduire que  $E$  est stable par multiplication.

(4) L'espace  $F$  est-il stable par multiplication ?

- (5) Soit  $A \in E$ . On suppose  $A$  inversible. Montrer que  $D(A) \neq 0$ ,  $A \in E$  et  $D(A^{-1}) = D(A)^{-1}$ .

**Partie D.** Dans cette dernière partie, on va chercher à déterminer le nombre d'éléments de  $F$  à coefficients entiers positifs (carrés magiques). Dans toute la suite,  $A$  désigne un élément de  $F$ .

- (1) Montrer que  $D(A) = 3a_{22}$ .  
 (2) On pose  $B = A - a_{22}J$ ,  $b_{11} = b$  et  $b_{31} = a$ . Vérifier que  $B \in F$  et  $D(B) = 0$ .  
 (3) Calculer les coefficients de  $B$  en fonction de  $a$  et de  $b$ . En déduire que

$$A = \begin{pmatrix} b+c & a-b+c & -a+c \\ -(a+b)+c & c & a+b+c \\ a+c & c+b-a & -b+c \end{pmatrix},$$

où  $c = D(A)/3$ .

- (4) On fixe  $c$  un entier positif. Déterminer des conditions nécessaires et suffisantes pour que les coefficients de  $A$  soient des entiers positifs. *Indication.* On pourra faire un dessin.  
 (5) On fixe  $D(A)$  un entier positif. Combien existe-t-il d'éléments de  $F$  à coefficients entiers positifs ?  
 (6) Reprendre la question précédente si on demande que les coefficients soient en plus non nuls. Les déterminer explicitement pour  $D(A) = 6$ .

## 2. HÉRON ET NEWTON

L'objectif de ce problème est la résolution approchée de l'équation

$$f(x) = 0$$

par la méthode de Newton. Dans tout le problème,  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  désigne une fonction de classe  $\mathcal{C}^2$ .

**Partie A.** Dans cette première partie, on s'intéresse au cas particulier

$$f(x) = x^2 - a,$$

avec  $a$  un réel *strictement positif*. Dans ce cas, on parle de la méthode de Héron. On fixe  $x_0 > 0$  et on introduit la suite

$$x_{n+1} = \frac{x_n + \frac{a}{x_n}}{2}.$$

- (1) Vérifier que  $x_n > 0$  pour tout  $n \geq 0$ .  
 (2) Montrer que, pour tout  $n > 0$ ,  $x_n \geq \sqrt{a}$ .  
 (3) Montrer que  $(x_n)_{n \geq 1}$  est décroissante.  
 (4) Conclure que  $x_n$  converge vers  $\sqrt{a}$ .  
 (5) Pour  $a = 2$  et  $x_0 = 2$ , calculer  $x_1$ ,  $x_2$  et  $x_3$  à  $10^{-2}$  près.

(6) Montrer que, pour  $n \geq 0$ ,

$$x_{n+1} - \sqrt{a} \leq \frac{1}{2\sqrt{a}}(x_n - \sqrt{a})^2.$$

Commenter le résultat de la question précédente.

**Partie B.** On considère maintenant  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  de classe  $\mathcal{C}^2$  telle que  $f(l) = 0$  et telle que  $f'(l) \neq 0$ .

- (1) Montrer qu'il existe  $\delta > 0$  tel que  $|f'(x)| \geq |f'(l)|/2$  pour tout  $x$  dans  $[l - \delta, l + \delta]$ .
- (2) Soit  $x_n$  appartenant à  $[l - \delta, l + \delta]$ . Montrer que la tangente au graphe de  $f$  en  $x_n$  coupe l'axe des abscisses en un unique point  $x_{n+1}$  qu'on calculera.
- (3) Pour  $x_n$  dans  $[l - \delta, l + \delta]$ , on pose

$$x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f'(x_n)}.$$

Dessiner  $x_{n+1}$  en fonction de  $x_n$  et comparer avec la méthode de Héron.

(4) Montrer que

$$|x_{n+1} - l| \leq \frac{2 \sup_{t \in [l - \delta, l + \delta]} |f''(t)|}{|f'(l)|} |x_n - l|^2.$$

*Indication.* On pourra utiliser la formule de Taylor avec reste intégral.

(5) On suppose maintenant que

$$|x_0 - l| \leq \min \left\{ \frac{1}{M}, \delta \right\},$$

où

$$M := \frac{4 \sup_{t \in [l - \delta, l + \delta]} |f''(t)|}{|f'(l)|} > 0.$$

Montrer par récurrence que, pour tout  $n \geq 0$ ,  $x_n \in [l - \delta, l + \delta]$  et

$$|x_n - l| \leq \frac{2}{2^{2^n}} |x_0 - l|.$$